

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

- Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty.
- Za rozwiązanie arkusza można uzyskać maksymalnie 50 punktów.

ZADANIE		MODEL ODPOWIEDZI	SCHEMAT PUNKTOWANIA		UWAGI
NR ZADANIA	CZEŚĆ ZADANIA		PUNKTY ZA POSZCZEGÓLNE CZĘŚCI	PUNKTY ZA CAŁE ZADANIE	
1	--	np.: System polskich władz państwowych, podległy rządowi na uchodźctwie, działający na ziemiach polskich pod okupacją niemiecką i sowiecką w okresie II wojny światowej. Struktury obejmowały m.in. konspiracyjne organizacje wojskowe i cywilne, które realizowały różne formy oporu wobec okupantów.	<u>2 punkty</u> przyznajemy za definicję zawierającą: - wyjaśnienie terminu, - odniesienie do ram czasowych i terytorialnych, - określenie celu lub form działania; <u>1 punkt</u> przyznajemy za definicję niepełną	2	dopuszczalne są wszystkie poprawne merytorycznie odpowiedzi,
2	1	B, D, E	3	5	punkt za każde poprawne przyporządkowanie
	2	A, C	2		
3	1	np. zbrojny atak na pociągi,	1	4	dopuszczalne są wszystkie poprawne merytorycznie odpowiedzi
	2	np. wykonanie wyroków na wysokiej rangi funkcjonariuszach niemieckich,	1		
	3	np. malowanie antyniemieckich haseł na murach,	1		
	4	np. uszkodzanie maszyn w niemieckich fabrykach,	1		
4	1	Służba Zwycięstwu Polski	1	2	w przypadku poprawnych nazw, ale braku zachowania chronologii, przyznajemy 1 punkt
	2	Związek Walki Zbrojnej	1		
5	A	tajne komplety/tajne nauczanie	1	4	dopuszczalne są wszystkie poprawne merytorycznie odpowiedzi
	B	Kenkarta/Kennkarte/karta rozpoznawcza	1		
	C	łagier	1		
	D	Zawiszacy/Drużyny Zawiszy	1		
6	--	2,4,1,3,5	1	1	---

7	1	Kraków	1	4	---
	2	A. generalny gubernator B. Hans Frank	1 1		
	3	Wawel	1		
8	--	np.: - przymusowa paszportyzacja powyżej 16. roku życia, - likwidacja organizacji społecznych, kulturalnych, młodzieżowych, - upaństwowienie szkolnictwa i ograniczenie liczbę szkół polskich; wprowadzenie sowieckich programów nauczania; wprowadzono język rosyjski, geografę i historię ZSRS, - masowe deportacje,	1 punkt za każdą poprawną odpowiedź	2	dopuszczalne są wszystkie poprawne merytorycznie odpowiedzi,
9	1	Janusz Korczak	1	6	---
	2	Witold Pilecki	1		
	3	Irena Sendlerowa	1		
	4	Marek Edelman	1		
	A	3	1		
	B	1	1		
10	Luka 1	D	1	2	--
	Luka 2	B	1		
11	1	Heinrich Himmler	1	2	---
	2	Hermann Krumej	1		
12	1	Rewindykacji Dzieci Polskich	1	2	---
	2	Roman Hrabar	1		
13	1	np. dążenie do zachowania dziecka przez rodzinę niemiecką po wojnie,	1	2	dopuszczalne są wszystkie poprawne merytorycznie odpowiedzi
	2	np. brak danych osobowych dzieci,	1		

14	--	<p>Uczeń/uczennica odpowiadając na pytanie dotyczące wpływu próby germanizacji na dalsze życie Zdzisława Oberbeckigo, powinien/powinna uwzględnić następujące elementy:</p> <p><u>aspekt rodzinny</u> np. wielokrotna zmiana rodziny, zrywanie więzi emocjonalnych, brak poczucia bezpieczeństwa, poczucie porzucenia,</p> <p><u>aspekt językowy</u> np. nieznanostwo języka polskiego, konieczność nauczenia się nowego języka,</p> <p><u>aspekt emocjonalny</u> np. problem z tożsamością narodową i przynależnością, problemy z akceptacją w środowisku rówieśniczym,</p>	<p><u>3 punkty</u> przyznajemy za wypowiedź rozbudowaną, uwzględniającą 3 aspekty,</p> <p><u>2 punkty</u> odniesienie do 2 aspektów,</p> <p><u>1 punkt</u> odniesienie do 1 aspektu,</p>	3	dopuszczalne są wszystkie poprawne merytorycznie odpowiedzi
15	1	Generalnego Planu Wschodniego/Generalplan Ost	1	5	dopuszczalne są wszystkie poprawne merytorycznie odpowiedzi
	2	do sierpnia 1943 r.	1 (za podanie miesiąca i roku)		
	3	w Generalnym Gubernatorstwie	1		
	4	30 tysięcy	1		
	5	zniemczenia/germanizacji	1		
16	--	KL Auschwitz/Auschwitz-Birkenau/obóz w Oświęcimiu	1	1	dopuszczalne są wszystkie poprawne merytorycznie odpowiedzi
17	1	C	1	3	dopuszczalne są wszystkie poprawne merytorycznie odpowiedzi
	2	B	1		
	3	np. solidarną, patriotyczną, wykazali się empatią, odpowiedzialnością,	1		
RAZEM				50 punktów 43 punkty = 85%	