

KOD UCZNIĄ

Wojewódzki Tematyczny Konkurs Historyczny

„Byliśmy tylko dziećmi.

Gehenna polskich dzieci w czasie II wojny światowej i po jej zakończeniu”

rok szkolny 2023/2024

ETAP SZKOLNY – 45 minut

Instrukcja dla ucznia

- ✓ Sprawdź, czy Twój arkusz liczy 6 stron i zawiera 15 zadań. Nieprawidłowości zgłoś Komisji Konkursowej.
- ✓ Odpowiedzi wpisuj długopisem koloru czarnego lub niebieskiego, nie używaj ołówka i korektora.
- ✓ Pisz czytelnie, błędne odpowiedzi przekreśl.
- ✓ W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na odpowiedniej literze. Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
- ✓ Wpisuj imiona i nazwiska postaci historycznych, w przypadku dat dziennych wpisuj dzień, miesiąc i rok.

Powodzenia!

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac:

Imię i nazwisko ucznia, klasa	Łącznie punkty uzyskane (max....pkt)	Wynik procentowy	Zakwalifikowany do etapu II (tak/nie)

Podpisy członków komisji sprawdzających pracę:

1. (imię i nazwisko).....
2. (imię i nazwisko).....
3. (imię i nazwisko).....

ZADANIA 1 - 15

Zadanie 1.

Uzupełnij zdania.

(2 - 0 p.)

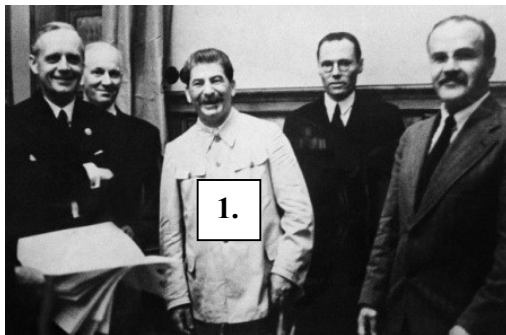


Foto: Wikipedia/domena publiczna

1. 23 sierpnia 1939 r. w Moskwie został podpisany pakt

2. Kto został oznaczony numerem 1?

(wpisz imię i nazwisko)

Zadanie 2.

(11 - 0 p.)

Uzupełnij poniższy tekst. (Wpisując daty, pisz dzień, miesiąc i rok. Wpisuj imię i nazwisko postaci.)

Druga wojna światowa rozpoczęła się od niemieckiego ataku na Polskę, który nastąpił dnia (1). Pierwsze strzały padły na miasto Wieluń oraz placówkę polską na Westerplatte, bronią przez żołnierzy pod dowództwem majora (2). Od 9 do 22 września 1939 r. toczyła się bitwa (3), zakończona klęską (4). „Polskimi Termopilami” nazywane są walki pod (5), w których brali udział żołnierze polscy pod dowództwem kapitana Władysława Raginisa. Od 8 września 1939 r. trwała obrona Warszawy, w której dużą rolę ogrywał prezydent miasta (6). Stolica skapitulowała dnia (7), kilka dni po przekroczeniu wschodniej granicy II RP przez wojska (8). 28 września 1939 r. (9) i (10) zawarli układ o przyjaźni i granicach. Ostatnia bitwa wojny obronnej była rozegrana pod (11).

Zadanie 3.

(2 - 0 p.)

Wpisz odpowiedzi.

1. Czym Józef Stalin tłumaczył agresję na Polskę we wrześniu 1939 r.?

.....
.....

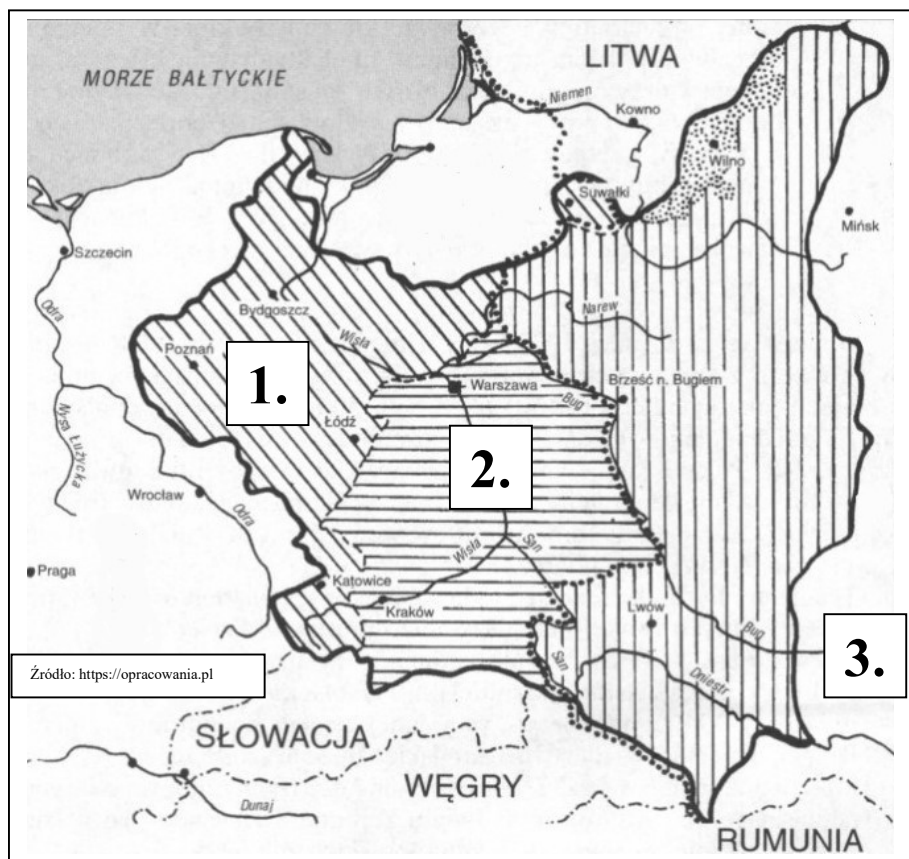
2. Kiedy i gdzie nastąpiła ewakuacja władz II RP w czasie wojny obronnej ?

.....

Zadanie 4.

(6 – 0 p.)

Na podstawie mapy i wiedzy własnej uzupełnij zdania.



Źródło: <https://opracowania.pl>

1. Obszar oznaczony **na mapie numerem 1** został włączony w 1939 r. do:

.....
.....

2. Nazwa obszaru oznaczonego **na mapie numerem 2** to:

.....
.....

3. W listopadzie 1939 r. Łódź została włączona do okręgu administracyjnego o nazwie:

.....
.....

4. Stolicą Generalnego Gubernatorstwa było miasto:

.....
.....

5. Państwo oznaczone **na mapie numerem 3** nazywa się (wpisz pełną nazwę, nie posługuj się skrótami):

.....
.....

6. Zaproponuj tytuł powyższej mapy (uwzględnij ramy chronologiczne):

.....
.....

Zadanie 5.

(1 – 0 p.)

Zaznacz poprawną odpowiedź dotyczącą poniższego tekstu.

„Nowe władze szybko dokonały zmian w systemie politycznym, gospodarczym i społecznym. Wycofano polską walutę [...], zamrożono i skonfiskowano oszczędności ludności. Dokonano nacjonalizacji dużych zakładów przemysłowych, banków i kopalni. Zlikwidowano wolny rynek, wprowadzając sklepy państwowe i spółdzielnie. Od 1940 r. rozpoczęto także kolektywizację rolnictwa.”

Źródło: J. Tyszkiewicz, E. Czapiewski, *Historia powszechna. Wiek XX*, Warszawa 2011, s. 458–459.

Opis sytuacji dotyczy:

- A. Generalnego Gubernatorstwa,
- B. ziem wcielonych do III Rzeszy,
- C. terenów zajętych przez ZSRS,
- D. ziem polskich przejętych przez Niemców w 1941 r.

Zadanie 6.

(8 – 0 p.)

Wpisz imiona i nazwiska postaci historycznych, scharakteryzowanych w poniższych biogramach.

1. Komendant Związku Walki Zbrojnej, następnie AK, aresztowany w 1943 r. i zamordowany w obozie koncentracyjnym w 1944 r.	
2. Od listopada 1939 r. Naczelný Wódz, premier rządu RP na emigracji.	
3. Generał, dowódca Samodzielnej Grupy Operacyjnej „Polesie”.	
4. Prezydent RP na uchodźstwie w okresie II wojny światowej.	
5. Działaczka społeczna, udzielająca pomocy Żydom, uratowała około 2500 żydowskich dzieci, uhonorowana odznaczeniem Sprawiedliwy wśród Narodów Świata.	
6. Twórca oddziału partyzanckiego na Kielecczyźnie, zabity w kwietniu 1940 r.	
7. Żołnierz AK, jako ochotnik trafił do Oświęcimia, przekazywał informacje o Holokauście, po wojnie skazany przez komunistów na karę śmierci.	
8. Lekarz, publicysta, działacz społeczny, prowadził Dom Sierot dla dzieci żydowskich w Warszawie, zginął wraz z dziećmi w obozie zagłady w Treblince.	

Zadanie 7.

(1 – 0 p.)

Ułóż chronologicznie podane wydarzenia.

Wpisz cyfry od 1 do 5 zaczynając od wydarzenia najwcześniejszego.

..... – Utworzenie armii polskiej gen. Władysława Andersa w ZSRS.

..... – Odkrycie przez Niemców w okolicy Smoleńska masowych grobów polskich oficerów.

..... – Zawarcie układu Sikorski – Majski.

..... – Zerwanie przez ZSRS stosunków dyplomatycznych z rządem Władysława Sikorskiego.

..... – Zamordowanie polskich oficerów z obozów jenieckich w Ostaszkwie, Starobielsku i Kozielsku.

Zadanie 8.

(2 – 0 p.)

Wymień dwa przykłady represji stosowanych przez okupanta sowieckiego wobec polskich dzieci i młodzieży w latach 1939 – 1941.

1.

2.

Zadanie 9.

(1 – 0 p.)

Zaznacz szereg, w którym wymienione wydarzenia zapisane są w kolejności chronologicznej.

A. utworzenie AK, Powstanie Warszawskie, atak III Rzeszy na ZSRS

B. atak III Rzeszy na ZSRS, utworzenie AK, Powstanie Warszawskie

C. utworzenie AK, atak III Rzeszy na ZSRS, Powstanie Warszawskie

