

KOD UCZNIĄ .....

**Wojewódzki Tematyczny Konkurs Historyczny**

*„Byliśmy tylko dziećmi.*

**Gehenna polskich dzieci w czasie II wojny światowej”**

**rok szkolny 2024/2025**

**ETAP SZKOLNY – 45 minut**

Instrukcja dla ucznia

- ✓ Sprawdź, czy Twój arkusz liczy 7 stron i zawiera 15 zadań. Nieprawidłowości zgłoś Komisji Konkursowej.
- ✓ Odpowiedzi wpisuj długopisem koloru czarnego lub niebieskiego, nie używaj ołówka ani korektora.
- ✓ Pisz czytelnie, błędne odpowiedzi przekreśl.
- ✓ W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na odpowiedniej literze. Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
- ✓ Wpisuj imiona i nazwiska postaci historycznych, w przypadku dat dziennych wpisuj dzień, miesiąc i rok.

**Powodzenia!**

---

**Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac:**

Imię i nazwisko ucznia, klasa	Łącznie punkty uzyskane (max. 50 pkt)	Wynik procentowy	Zakwalifikowany do etapu II (tak/nie)

**Podpisy członków komisji sprawdzającej pracę:**

1. (imię i nazwisko).....
2. (imię i nazwisko).....
3. (imię i nazwisko).....

**ZADANIA 1 – 15.**

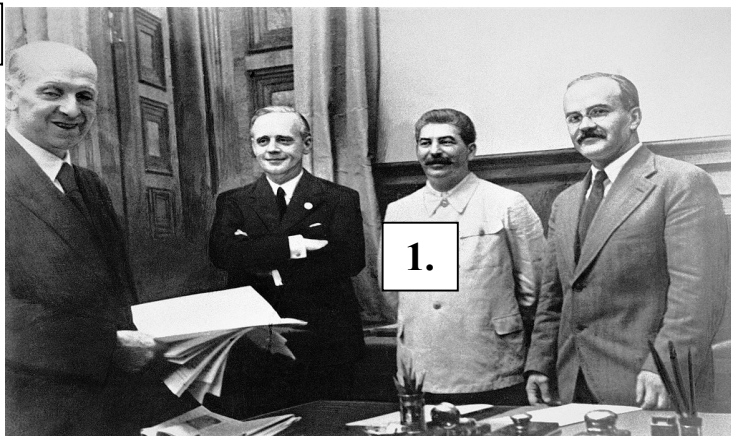
**Zadanie 1.** (2 – 0 p.) .....  
Wymień dwa założenia polskiego planu operacyjno-obronnego „Zachód” z 1939 r.,  
opracowanego na wypadek wojny z Niemcami.

1. ....  
2. ....

**Zadanie 2.** (6 – 0 p.) .....

Źródło: Wikipedia  
domena publiczna

Utrwalone na fotografii spotkanie polityków  
zakończyło się podpisaniem układu  
nazywanego paktem Ribbentrop – Mołotow.



Uzupełnij tabelę:

1.	Nazwa miasta, w którym odbyło się spotkanie.	.....
2.	Imię i nazwisko polityka oznaczonego na zdjęciu numerem 1.	.....
3.	Nazwy państw, które zawarły pakt Ribbentrop-Mołotow <i>(nie stosuj skrótów, napisz pełną nazwę)</i>	3a. ..... ..... 3b. ..... .....
4.	Imię i nazwisko przywódcy, którego reprezentował Joachim von Ribbentrop.	.....
5.	Do jawnego paktu Ribbentrop-Mołotow dołączono tajny protokół. Jakie zawarto w nim postanowienia w sprawie II Rzeczypospolitej?	..... .....

**Zadanie 3.**

**(1 – 0 p.)** .....

**Przeczytaj tekst.**

„W pewnej chwili zbudził go niesamowity huk. (...) Po chwili inny huk wstrząsnął powietrzem. – „Schleswig-Holstein” – przekrzyknął kapitan Dąbrowski, śpiący w tymże pokoju. Teraz poszedł drobny – tak znany – mak strzałów. Spojrzeli po sobie. (...) Spojrzeli na zegarki: 4:50. Dzwoni telefon: – Porucznik Pająk melduje się. Brama kolejowa wysadzona; Niemcy wtargnęli; otworzyłem ogień.”

Melchior Wańkowicz, *Walczący gryf*, Czytelnik 1963, s. 144–145.

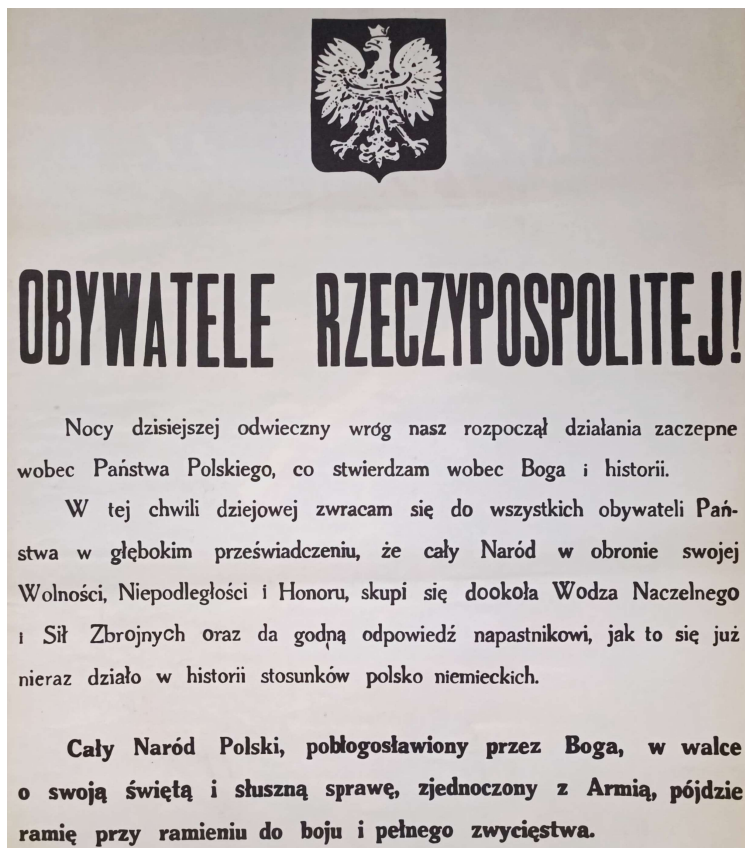
**Określ miejsce, w którym doszło do walk opisanych w tekście:** .....

**Zadanie 4.**

**(3 – 0 p.)** .....

**Zapoznaj się z odezwą prezydenta II RP, wydaną po ataku niemieckim na Polskę.**

**Zaznacz poprawną odpowiedź.**



**1. Kiedy została ogłoszona odezwa?**

- A. 23 sierpnia 1939 r.
- B. 1 września 1939 r.
- C. 17 września 1939 r.
- D. 28 września 1939 r.

**2. Jak nazywał się Wódz Naczelnny podczas wojny obronnej we wrześniu 1939 r.?**

- A. Ignacy Mościcki
- B. Józef Piłsudski
- C. Władysław Sikorski
- D. Edward Rydz ps. Śmigły

**3. Kiedy i gdzie został internowany autor odezwy?**

- A. 1 września 1939 r./Spała
- B. 17 września 1939 r./Krajowa/Rumunia
- C. 28 września 1939 r./Warszawa
- D. 5/6 października 1939 r./Kock

Źródło: Wikipedia  
domena publiczna

**Zadanie 5.**

**(1 – 0 p.)** .....

**Jak nazywał się generał dowodzący armią „Łódź”, mającą za zadanie obronę kierunku Łódź-Warszawa we wrześniu 1939 r.?**

..... (napisz imię i nazwisko)

**Zadanie 6.**

**(10 – 0 p.)** .....

**Uzupełnij tekst.**

Początkowym etapem polskiej wojny obronnej w 1939 r. była bitwa graniczna. W pierwszym dniu II wojny światowej Polacy bohatersko bronili Poczty Polskiej w ..... (*miasto*) (1) i stoczyli bitwę pod wsią ..... (2) niedaleko Częstochowy. Od 4 września 1939 r. trwały działania obronne w głębi kraju. Największa bitwa tej fazy wojny obronnej stoczona była nad rzeką ..... (3), a walki pod Wizną, w których brali udział żołnierze polscy pod dowództwem kapitana Władysława Raginisa, nazywane są „polskimi .....” (4). Po wkroczeniu Armii Czerwonej na ziemie II RP ..... (dzień-miesiąc-rok) (5), symbolem obrony Kresów Wschodnich stały się walki o miasto ..... (6). Dwudziestodniowa obrona Warszawy zakończyła się ..... (*dzień-miesiąc-rok*) (7). Tego samego dnia agresor niemiecki i sowiecki zawarli układ o .....(8) i granicach, który ustanawiał granicę niemiecko-sowiecką. 2 października 1939 r. skapitulował ostatni punkt obrony polskiej na Wybrzeżu, czyli ..... (9). Ostatnia bitwa wojny obronnej była rozegrana pod ..... (10). Państwo polskie po raz kolejny zniknęło z mapy Europy.

**Zadanie 7.**

**Uzupełnij zdania:**

**(4 – 0 p.)** .....

**A. Pełna nazwa państwa oznaczonego numerem 1:**

.....  
.....

**B. Nazwa obszaru oznaczonego na mapie numerem 2 to:**

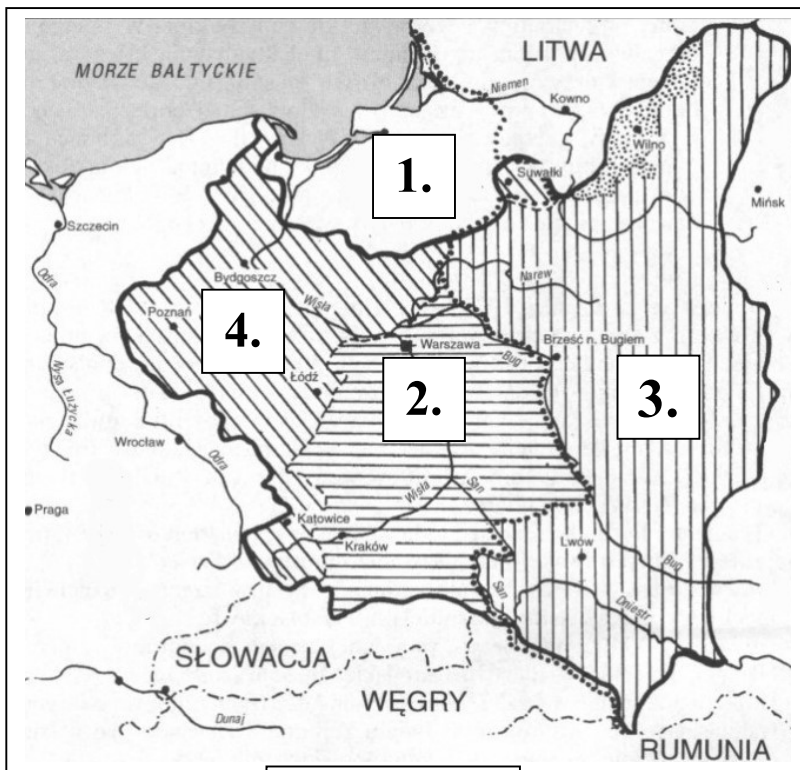
.....  
.....

**C. Terytorium II RP oznaczone na mapie numerem 3 było pod kontrolą ZSRS**

**do roku** .....

**D. W 1939 r. obszar oznaczony numerem 4 został włączony do okręgu administracyjnego o nazwie:**

.....  
.....



Źródło: <https://opracowania.pl>

**Zadanie 8.**

Uzupełnij zdania.

(2 – 0 p.) .....



- A. Zdjęcie prezentujące Stefana Starzyńskiego zostało oznaczone numerem .....
- B. W 1939 r. Stefan Starzyński był Komisarzem Cywilnym przy Dowództwie Obrony .....  
(nazwa miasta)

Źródło: Wikipedia  
domena publiczna

**Zadanie 9.**

(4 – 0 p.) .....

Przeczytaj informacje o sytuacji Polaków pod okupacją sowiecką.

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe (P) czy fałszywe (F). Zaznacz P lub F.

1. Na ziemiach polskich włączonych do ZSRS Sowieci dokonywali masowej nacjonalizacji i kolektywizacji.	P	F
2. W okresie II wojny światowej wielu Polaków osadzono w łagrach i zmuszono do niewolniczej pracy w kopalniach lub przy wyrębie lasów.	P	F
3. W latach 1941-1945 odbyły się masowe deportacje polskich rodzin w głąb ZSRS.	P	F
4. Dzieci deportowane w głąb ZSRS doświadczyły wyniszczającej pracy przymusowej, chorób, biedy i głodu.	P	F

**Zadanie 10.**

(2 – 0 p.) .....

Wyjaśnij określenie „łapanka”.

W swojej wypowiedzi uwzględnij kto, kiedy i w jakim celu organizował łapanki.

.....

.....

.....

**Zadanie 11.**

(5 – 0 p.) .....

Przeczytaj teksty źródłowe.

„O godzinie 23.00 obudziło nas gwałtowne dobijanie się do drzwi. Do mieszkania wtoczyło się kilku osobników (...) z wystawionymi do przodu lufami karabinów. Zażądano pieniędzy i biżuterii. (...) Potem, nie zważając [na to], że byłem ciężko chory, kazano nam opuścić w ciągu 15 minut mieszkanie”.

*Czas przeszły – ciągle obecny. Z dziejów wysiedleń, red. L. Włodkowski, Łódź 1998, s. 119.*

„Znalazłem się wraz z matką, żoną i dwojgiem małych dzieci w lagrze, który urządzono w fabryce (...), przy ulicy Łąkowej 4 [w Łodzi]. Tam nas zarejestrowano, (...) i ulokowano na nagiej, brudnej podłodze. Aresztowani wypełnili szczelnie trzypiętrowy budynek. Ze wszystkich stron spędzano tłumy ludzi ogłupiałych, zamkniętych w sobie, to znów wyczekujących na cud”.

*Karol Hiller 1891-1939. Nowe widzenie – malarstwo, heliografia, rysunek, grafika,*  
red. M.Bauer, J.A.Ojrzyński, Łódź 2002, s. 342.

„Pod górę szli ludzie w różnym wieku, nędznie ubrani, z dziećmi na rękach, z tobołkami na plecach. Dzieci płakały z głodu, pragnienia i zimna. Byli zziębnięci, zmoczeni deszczem, przygnębieni i spłakani (...). Na dworcu czekał na nas pociąg widmo. Długi, stary, zniszczony, bez szyb i nieopalony (...). Nie wiedzieliśmy, dokąd nas wiozą, bo to był pierwszy transport wysiedleńców. (...) Jechaliśmy do tzw. Generalnej Guberni”.

*Wysiedlenie i poniewierka 1939–1945. Wspomnienia Polaków wysiedlonych przez okupanta hitlerowskiego z ziem polskich „wcielonych” do Rzeszy,* oprac. R. Dyliński, Poznań 1974, s. 48.

**Na podstawie tekstów oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe (P) czy fałszywe (F). Zaznacz P lub F.**

1. Relacje świadków dotyczą masowych wysiedleń Polaków dokonywanych przez Niemców na ziemiach włączonych do III Rzeszy Niemieckiej.	<b>P</b>	<b>F</b>
2. Rodziny wypędzane z własnych mieszkań miały kilkanaście minut na spakowanie rzeczy.	<b>P</b>	<b>F</b>
3. Wysiedleni trafiali do obozów przejściowych, przystosowanych do pobytu wielu ludzi z dziećmi i osobami starszymi oraz chorymi.	<b>P</b>	<b>F</b>
4. Polacy z obozów przesiedleńczych byli najczęściej przewożeni na obszar znajdujący się pod okupacją niemiecką, czyli do Generalnego Gubernatorstwa.	<b>P</b>	<b>F</b>
5. Do transportu wysiedlonych rodzin Niemcy używali ciężarówek.	<b>P</b>	<b>F</b>

**Zadanie 12.**

**(2 – 0 p.)** .....

**Wpisz rok:**

**A.** Pierwszego transportu więźniów do Polen-Jugendverwahrlager der Sicherheitspolizei in Litzmannstadt .....

**B.** Ucieczki niemieckiej załogi obozu dla dzieci polskich przy ulicy Przemysłowej .....

**Zadanie 13.**

**(3 – 0 p.)** .....

**Dlaczego małoletni Polacy trafiali do obozu na Przemysłowej?**

**Wymień 3 przykładowe powody aresztowania i osadzania w obozie.**

1. ....

2. ....

3. ....

**Zadanie 14.**

**(3 – 0 p.)** .....

**Przeczytaj tekst źródłowy.**

„Modliliśmy się po polsku. Po cichutku, żeby Niemcy nie słyszeli. Na Wigiliu po cichu starsze dzieci śpiewały, to my wiedziałyśmy, kiedy jest Gwiazdka, bo one wiedziały. Niektóre miały widzenia z rodzinami, ale do nas nikt nie przyjeżdżał, bo nasi rodzice byli albo w niebie, albo w obozach. Dalsza rodzina bała się z nami kontaktować, żeby na siebie kłopotów nie ściągać. Bez bliskich, bez normalnej odzieży, bez paczek. Zimą i latem w tych samych mundurach chodziliśmy i marzliśmy. Taki był ten obóz, ponury i straszny”.

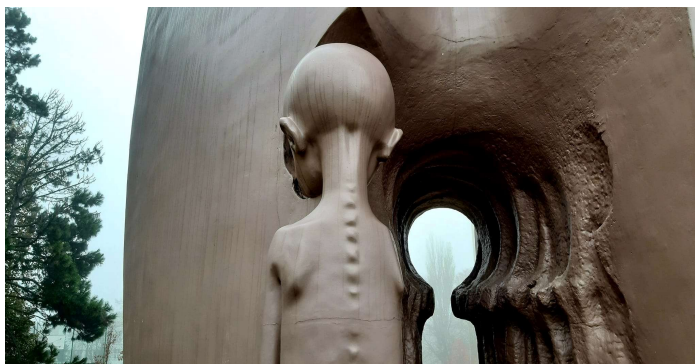
Relacja Urszuli Grendy, J. Sowińska-Gogacz, B. Torąński, *Mały Oświęcim. Dziecięcy obóz w Łodzi*, Warszawa 2020, s. 181.

1. Czy wśród osób przetrzymywanych w obozie na Przemysłowej byli więźniowie dorośli?	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>
2. Czy więźniowie mieli specjalne obozowe ubranie?	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>
3. Czy były możliwe odwiedziny dziecka w obozie?	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>

**Zadanie 15.**

**(2 – 0 p.)** .....

**Wpisz nazwę oficjalną i potoczną pomnika widocznego na zdjęciu.**



Fot. Jolanta  
Sowińska-Gogacz

1. Nazwa oficjalna:

.....

2. Nazwa potoczna:

.....

*Brudnopis*

.....

.....

.....

.....

.....